

PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Dalam mencapai derajat sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh :

MUTI 'UL BAQI

F.100110090

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Disusun Oleh :

MUTI 'UL BAQI

F 100 110 090

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS

Yang disusun oleh :

MUTI 'UL BAQI

F 100110090

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Dra. Partini, M.Si., Psikolog

Surakarta, *20 Februari 2020*

PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS

Yang disusun oleh :

MUFTI 'UL BAQI

F 100 110 090

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal **20 Februari 2020**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra.Partini, M.Si, Psikolog

()

Penguji pendamping I

Achmad Dwityanto O., S.Psi., M.Si

()

Penguji pendamping II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi., MA

()

Surakarta, 20 Februari.....2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi



Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psikolog

NIK/DIN 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bissmillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muti 'Ul Baqi

NIM : F 100 110 090

Fakultas/Progdi : Psikologi/Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
AKTIVIS

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 20 Februari 2020

Yang menyatakan,



Muti 'Ul Baqi
F 100110090

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.s Ar Ra'd : 11)

Hidup yang tak diperjuangkan tak dapat dimenangkan.

(Sutan Syahrir)

Terbentur – Terbentur – Terbentur – Terbentuk

(Tan Malaka)

Boleh nakal asal halal

(Penulis)

VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah Islam dan Budaya Indonesia di tingkat Nasional dan Asia.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi.
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang berdasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

PERSEMBAHAN

Untuk **Ibu** dan **Bapak** yang telah memberikan cinta yang begitu besar serta
mengajarkan menghargai proses belajar,

Bapak-Ibu Dosen Psikologi yang telah memberikan limpahan ilmu,

Keluargaku yang telah menanamkan rasa syukur,

Sahabat-sahabat terbaik yang telah kebersamai memberikan dukungan,
motivasi dan semangat.

KATA PENGANTAR



Assalamulaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Salam sejahtera untuk kita semua. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan segala kebaikan-kebaikanNya kepada penulis. Sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Uswatun Khasanah kita, Nabi Muhammad SAW.

Bagi sebagian orang mungkin mimpi yang sering penulis tuliskan adalah omong kosong. Bagi sebagian orang lagi apa yang telah dituliskan adalah doa yang mereka bantu aminkan. Dan bagi penulis apa yang sudah tertulis adalah wujud nyata rasa percaya yang telah Tuhan gariskan. Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunanya. Oleh karena itu izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada Allah SWT, kerana berkat rahmatNya penulis dapat merasakan nikmat sehat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Maryati dan bapak Syaifuddin, orang tua yang sangat penulis cintai, yang senantiasa memanjatkan doa memohon segala kebaikan kepada Allah SWT, yang tidak pernah letih memberikan suntikan semangat dan kasih sayang kepada penulis dalam menempuh studi hingga selesai, memberikan segala yang terbaik sehingga penulis dapat menghargai segala bentuk upaya dalam kehidupan penuh dengan rasa syukur.
3. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memeberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Bapak Taufik, Ph. D, selaku Pembimbing Akademik terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang diberikan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi.
5. Ibu Dra. Partini, M.Si., Psikolog selaku pembimbing utama skripsi yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk memberikan bimbingan serta pelajaran yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk kesempatan yang berharga.
6. Bapak, Ibu dosen yang berkenan membagikan ilmu dan pengalaman hidup. Semoga menjadi ladang amal jariyah.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam setiap proses administrasi.
8. Informan, terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu membantu penulis untuk penggalan data.
9. Sahabat-sahabat terbaik Pangoes IMM Al-Ghozali yang penulis sayangi (Zulkarnaen, Anisa Irma, Mufi wijayanti, Beti Cahyani, Yasmin, Elis, Riski, Farhan, Ian) atas dukungan, kebersamaan dan rasa kekeluargaan. Silmi, Ardi, Sulis, Azizah terima kasih telah kebersamai selama penulisan skripsi, segala doa terbaik terpanjat untuk kalian.
10. Teman-teman penulis yang memberikan pelajaran-pelajaran hidup yang berharga (Tiara Nova Afifah, Astri Andra, Jayeng Mimi, Rafika Dzulqurnaen, Yusuf, Ari Munandar, Cintya, Sofvan, Reissa Nur Fauziah, Salma Yulika)
11. Teman-teman kost Jasmine (Mba Harsiti, Mba Afrida, Mba Fira, Mba Sabila) terima kasih telah memberikan keceriaan dan rasa nyaman selama di perantauan.
12. Keluarga besar Muhammadiyah Banjarnegara, keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Al-Ghozali Fakultas Psikologi, keluarga besar Tapak Suci Unit 003 UMS yang telah memberikan kesempatan belajar berorganisasi.

13. Tim penelitian Tes Kognitif AJT Universitas Gajah Mada (Bu Retno Suhapti, Mas Redy, Mas Yudho, Mas Yogdi, Reissa, Zain, Yani, Kak Ape, Mbak Via, Mbak Heni, Mbak Husna, Mbak Kiki) yang telah memberikan kesempatan menjadi bagian dari tim.
14. Keluarga penulis (Jafar Khoeruni, om Samsul, dan tante Leli, Bunda Ratna Jeki, Pak Solikhun). Terima kasih telah memberikan semangat dan doa, menjadi tempat berkeluh kesah kedua setelah Ibu.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan.
Semoga segala amal dan kebaikan yang sudah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT, penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Surakarta, 20 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan penelitian	9
C. Manfaat penelitian	9
D. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II.....	12
A. Prokrastinasi Akademik	12
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	17
B. Mahasiswa Aktivist.....	20
1. Pengertian Mahasiswa Aktivist.....	20
2. Pengertian Organisasi Kemahasiswaan.....	21
C. Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Aktivist.....	22

BAB III	26
A. Identifikasi Gejala Penelitian	27
B. Definisi Operasional	27
C. Informan Penelitian	27
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Teknik Keabsahan Data	30
F. Analisis Data	31
BAB IV	33
A. Persiapan Penelitian	33
1. Orientasi Lapangan	33
2. Subjek Penelitian	34
C. Hasil Analisis Data	42
D. Pembahasan Umum	52
BAB V	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Rekapitulasi Mahasiswa Aktif KRS 2016	4
Tabel 2 : Guide Interview Informan	30
Tabel 3 : Identifikasi Diri Informan.....	36

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Prokrastinasi Mahasiswa Aktivist.....	58
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	64
LAMPIRAN 2.....	69
LAMPIRAN 3.....	75

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui area akademik prokrastinasi dan faktor-faktor penyebab mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik lebih spesifik pada mahasiswa aktivis yang memiliki nilai indeks prestasi dengan kategori memuaskan. Metode penelitian yang digunakan yaitu Kualitatif Fenomenologi yang datanya dikumpulkan melalui wawancara dan observasi kepada 5 informan dengan kriteria mahasiswa yang terdaftar aktif KRS (bukan cuti), memiliki nilai indeks prestasi kumulatif > 2.75 , minimal semester 10, dan aktif didalam organisasi kemahasiswaan kampus. Hasil dari penelitian menunjukkan area akademik prokrastinasi antara lain membolos kuliah, tidak mengerjakan laporan dan menunda mengerjakan skripsi. Faktor-faktor penyebab mahasiswa aktivis menunda terbagi menjadi menjadi dua, pertama faktor internal meliputi skala prioritas, rasa malas, kesengajaan menunda, penerapan strategi belajar yang kurang tepat dan penyesuaian diri didalam lingkungan belajar. Kedua faktor eksternal berupa pola asuh yang permisif, iklim pembelajaran dalam kelas, dan stabilitas ekonomi keluarga.

Kata kunci : Prokrastinasi akademik, mahasiswa aktivis

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the academic area of procrastination and the factors that cause students to make academic procrastination more specifically on activist students who have a satisfactory on achievement index. The method of this study is Qualitative Phenomenology that the data has been collected through interviews and observations towards 5 informants with such criteria, namely the students who are registered as an active students (not on break period), they have a cumulative Grade Point Average in more than 2.75, and they are at least in tenth semester, and they also are a campus student organizations member. The results of the study show that academic areas of

procrastination include skipping lectures, not doing reports and delaying thesis work. The factors that cause activist students delay their academic task are divided into two, firstly internal factors which include priority scales, laziness, deliberate delay, inappropriate learning strategies and accommodation in the learning environment. Secondly, the external factors consist of permissive parenting pattern, classroom learning atmosphere, and financial stability in family.

Keywords: academic procrastination, activist students